

## مقدمة :

- 1-البحث تعريفه لغة واصطلاحاً
- 2- أهم خصائص البحث العلمي .
- 3- مراحل البحث العلمي
- 4- أهمية البحث العلمي
- 5- البحوث الجامعية أنواعها وأقسامها .
- 6- آفاق عامة في البحث العلمي
- 7- آفاق خاصة في البحث العلمي

## شروط البحث العلمي :

- 1- الإشراف على الرسالة أو البحث .
- 2- خطوات كتابة البحث بإشراف المشرف
- 3-الموضوع أو مشكلة البحث .
- 4-قيمة تحديث مشكلة البحث.
- 5-خطة البحث .

## شروط وأخلاقيات الباحث :

- 1- الشروط المتعلقة بشخصيته
- 2-الشروط المتعلقة بالجانب العلمي .
- 3- أخلاقيات الباحث .
- 4-الأمانة العلمية – والاعتناء بالحواشي .
- 5-خلق الإنصاف والعدل ، والصبر .
- 6- مظان جمع المادة
- 7-إرشادات أثناء جمع وتصنيف المادة .
- 8- الاعتناء بلغة البحث

## ترتيب الأدلة :

- 1-طريقة الصحابة في الاستدلال رضوان الله عليهم .
- 2-ترتيب الأدلة والضوابط حسب الأهمية

## كتابة البحث وعلامات الترقيم :

- 1- جمع المادة
- 2- هل تلخص في قصاصات أم تكتب مباشرة في الحاسب ؟
- 3- الاستشهاد أمانة .
- 4- خصائص الأسلوب العلمي في التعبير
- 5- علامات الترقيم

## الاستدلال بالقواعد والضوابط الفقهية

- 1- ما الفرق بين القاعدة والضابط
- 2- المشقة تجلب التيسير
- 3- ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .
- 4- ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب
- 5- إذا صح الحديث فهو مذهبي .
- 6- من أين تحصل على فتاوى الحصابة ، وفتاوى الإئمة .
- 7- إجابات الإمام بنصوص من الكتاب والسنة والآثار المروية عن الصحابة

## المصادر والمراجع ومناهج البحث:

- 1- الفرق بين المصادر والمراجع
- 2- وسائل التعرف على المصادر والمراجع .
- 3- التدوين والتوثيق في الحاشية ، وفي قائمة المصادر .
- 4- الاستفادة من المصدر أو المرجع .
- 5- مناهج البحث

## تخريج الحديث ، والبحث في شكلة الأخير:

- 1- الحديث الصحيح.
- 2- البحث في شكله الأخير .
- 3- صفحة العنوان
- 4- صفحة البسملة
- 5- الخاتمة
- 6- الهوامش
- 7- تضمين الإحالات ، وتخريج الأحاديث ، وترجمة الأعلام
- 8- الفهارس
- 9- الملاحق
- 10- كثرة الدعاء
- 11- كتب في البحث العلمي

## الشروط المتعلقة بشخصيته

- 1- أن يكون بالغاً عاقلاً ، وذلك لأن غير البالغ غير مكتمل القوى العقلية .  
القول الثاني : أن الاجتهاد من غير البالغ متصور أما العقل فلا بد منه لأنه مناط التكليف والمقصود أن يكون طالب العلم الباحث سليم الإدراك ، خالياً من العيوب التي تشين العقل وتنتقصه كالجنون والعتة والفسه .
- 2- أن يكون مؤمناً بشريعة الإسلام .  
القون الثاني : هناك من جوز اجتهاد الكافر ، فرد عليه الشيخ عبد الله دراز بقوله : وما ثمرة اجتهاد الكافر : هل يقلده المسلمون فيما استنبطه من الأحكام الشرعية ، وهذا غير مقبول ، أم يعمل هو بها ، وهذا لا يعنيننا ولا يعد اجتهاداً في الشريعة ، . ومقتضى هذه الدعوى تجويز اجتهادات المستشرقين من أعداء الإسلام ، المنكرين لنبو محمد صلى الله عليه وسلم ، وهذا باطل يقينا .

## شروط وصفات وأخلاق الباحث

- 3- أن يكون فقيه النفس : شديد الفهم بالطبع لمقاصد الكلام ، أي يكون له استعداد فطري يؤهله للاجتهاد . ويستعد لذلك بحفظ مذهب إمامه ، ومعرفته بأدلته ، والقيام بتقريرها ، وبنصرته ، يصور ، ويحرر ، ويمهد ويقرر ، ويزيف ، ويرجح . فلا يشترط أن يبلغ مبلغ العلماء المبرزين حافظي المذاهب أو المجتهدين ، ولا الذين ارتاضوا على التخريج والاستنباط ، فلا بأس بأقل من ذلك .
- 4- أن يكون عدلاً ، يجتنب الكبائر ، ويتقي الصغائر في غالب أحواله . أو أن تكون له ملكة تحمله على ملازمة النقوى والمروءة ، أي اجتناب الشرك والفسق والبدعة . مأمونا في دينه موثقوا في فضله .

- سؤال اختبار :** كيف يصل طالب العلم إلى مرتبة فقيه النفس ؟
- الجواب /**
- أ- لا يفتي في النوازل إلا من تمرس على أقوال العلماء ، وتبحر في دراسات اجتهادات من سبقه .
  - ب- أن يعرف مواقع الإجماع والاختلاف ، ويتمرس على المقارنة بين الأقاويل .
  - ج- الذي يداوم على ثني الركب بين يدي الأساتذة المتبحرين في علم الشرع .
  - د- جميع ما سبق .
  - هـ - لا شيء مما سبق .

## الشروط المتعلقة بالجانب العلمي

- 1- معرفة قدر صالح من **اللغة**.
- 2- العلم بالمدارك المثمرة للأحكام ، أي مصادر التشريع وأدلته ،
- أ-فما يتعلق بالأحكام من القرآن قدره بعضهم بخمسمائة آية ، وقيل تسعمائة ، وقيل ثلاثمائة ، وقيل أكثر. لكن بدلالة الالتزام لا يخلو شيء من القرآن عن حكم شرعي يستتبط منه .
- 3- معرفة **تفسير القرآن** ، وبخاصة ما يتعلق بالأحكام .
- معرفة تحيط بما حولها من أخبار ، وما كان موقف الصحابة المعترين منها ، وما الذي فهموه منها .

4- **السنة** : والشرط فيها أن يعلم متونها ومعانيها وأطرافها وأسانيدها . بأن يعلم متواترها ومشهورها ، وأحدها ، والسند الذي رويته به ، وحال الرواة ، وقوة الحديث ، بأن يعرف الصحيح والحسن والضعيف ، والمتصل ، والمرسل ، والمنقطع ، ولا يشترط أن يكشف عن ذلك بنفسه ، بل يكفي فيه الأخص من أولي الشأن .

5- معرفته بمواقع **الإجماع** ، حتى لا يأتي بحكم مخالف له ، ولا يلزم أن يحفظ جميع مواقع الإجماع والخلاف ، بل عليه أن يعلم في كل مسألة يجتهد فيها أن اجتهاده فيها ليس مخالفاً للإجماع .

**سؤال اختبار** : كيف تخرج هذين الحديثين في موضوع البحوث الفقهية:

- 1- ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله .
- 2- ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه .

**الجواب /**

أ-أستفيد من مثل الدرر السنية ، ويكفي أن أكتب في الحاشية : الأول أخرجه مسلم برقم (2700) ، والثاني أصحاب السنن : الترمذي (2380) ،

ب-إذا أخرجته من الدرر السنية أو المكتبة الشاملة لا بد أن أرجع إلى الأصل ، وأكتب الكتاب والباب ، مع رقم الحديث .

ج- أبحثه بنفسه فأعرف سنده ورجاله ، وأتبع توثيق الموثقين لهم أو تضعيفهم .

د- جميع ما سبق .

هـ - لا شيء مما سبق .

## أخلاقيات الباحث

### إمكانيات أخرى :

بعض المواضيع قد تحتاج إلى زيارات ميدانية ، فلو تبحث مسألة خاصة بالبنوك فقد تحتاج زيارة البنوك مثلا ، أو كان بعض المصادر أجنبية فتحتاج أن تكون لديك القدرة على القراءة من المصادر الأجنبية ، أو الحصول عليها مترجمة ترجمة متقنة . وبعض المسائل تحتاج أن تسافر إلى مظاهها ، فالبحث في مسائل الحج يحتاج إلى السفر إلى المناسك مثلاً وممارسة المناسك . وهكذا . أو ري=بما احتاج موضوعك للإمام بعلم معين كعلم الإحصاء . ولو احتجت لقراءة مخطوط ، فقد تحتاج لعلوم كثيرة . وسوف يأتي أن تحقيق المخطوط يسبق الاستفادة منه

رابعاً : الملاءمة العلمية ، أي أن يستطيع الباحث أن يبحث المسألة في أكثر من مجال .  
وضرب أحد الأساتذة مثالا . وهو لو بحثت ( مدى إمكانية الاستدلال بالحديث الضعيف) .  
فهنا تحتاج أن تكون لديك القدرة والمكنة الكافية أن تدرس المسألة في التخصصين ، أي أن تبحث المسألة من وجهة تصور علماء الحديث ، ما معنى الحديث الضعيف ، ودرجاته .  
ومن وجهة نظر الفقهاء وعلماء أصول الفقه ، متى يمكن أن يستدل بالحديث الضعيف .

### أولاً : سعة الاطلاع .

حتى إذا مر على الباحث مصطلح يستطيع أن يردده إلى مضانه .  
فيدرك الباحث أن هذا المصطلح لغوي ، أو تاريخي ، جغرافي ، . . أو ربما مصطلح أجنبي .

### ثانياً : امتلاك أدوات البحث .

سيأتي التفصيل فيه

ثالثاً : الشخصية الناقدة critical thinking .

## الضابط التعبدي :

فريد الأنصاري  
صاحب كتاب  
أبجديات البحث  
العلمي ذكر هذا  
الشرط ، وسماه  
ضابطا ، وقال : إن  
علماءنا يبتدئون  
مؤلفاتهم بحديث (إنما  
الإعمال بالنيات وإنما  
لكل امرئ ما نوى .  
قال : وهذا الضابط  
يضبط جميع ما  
سوف يأتي من  
الأمانة ودقة النقل ،  
وعدم السرقة النقل  
دون توثيق إلى غير  
ذلك .

## وتتجلى في :

## الأمانة العلمية – والاعتناء بالحواشي

1- الدقة في عزو الأقوال  
فلا تأخذ المذهب وضرب أحد المشايخ مثلا فيما لو كان في  
الشافعي من كتب الحنابلة المسألة للشافعية والحنابلة قول ، وللمالكية  
، ولا أقوال الإمام والحنفية القول الآخر . فلا يصح أن تقول  
الشافعي من خارج كتبه استدلال الفريق الثاني بمفهوم المخالفة ،  
إن كان بالإمكان أن تتطلع لأن الحنفية لا يقولون بمفهوم المخالفة ،  
على قوله في أحد كتبه وإنما من الدقة والأمانة أن تقول استدلال  
كالأم أو الرسالة أو الشافعي من الفريق الثاني بمفهوم المخالفة  
غيرهما . فهذا من الفقه بأصول المذاهب . وأيضا  
2- ومن الأمانة التوثيق ، من الفقه في علم أصول الفقه .  
فلا تستطرد دون توثيق . \* ومن الأمانة إن وجدت لهم دليلا فاذكر  
دليلهم ، وإن لم تجد لهم دليلا فلا تأتي  
بدليل لهم من عندك . فقد تأتي لهم بدليل  
ضعيف عندهم أو ليس منضبطا على  
أصولهم . فلا يرضونه .  
3- الدقة والأمانة في عزو الأدلة كذلك .

4- من الأمانة أن تبين جهة  
الاستفادة ، دقة عزو أي فائدة  
مهما دقت .  
فمهما استفدت دليلا أو قولاً من  
مكان فاعزه إلى مكانه وإلى  
صاحبه .  
قال الشاعر الجاهلي :  
ونص الحديث إلى أهله  
فإن الأمانة في نصه .  
فلا تظن أن العزو استفاده  
المسلمون من الغرب . وإنما  
المسلمون كانوا يؤكدون على  
أهمية العزو . بل إن علم  
الإسناد والرواية يؤكد على  
أهمية عزو الأقوال لأصحابها .

## خلق الإنصاف والعدل ، والصبر

### الصبر :

وتجنب الضجر والملل ، فالضجر يؤدي إلى القصور في استقصاء الأدلة ، أو حسن صياغة المتن .

**سؤال اختبار :** ما هي السرقة

العلمية ؟

**الجواب :**

أ-أن تأخذ الفكرة وتعيد صياغتها ، وإن عزوتها في الحاشية .

ب-أن تنقل نص غيرك دون إحالة ولا توثيق لمصدر الأخذ .

ج- أن ينقل الباحث كلام غيره بالنص دون إعادة صياغته .

د- جميع ما سبق .

هـ - لا شيء مما سبق .

1- إنصاف المخالف ، فلا تبالغ في إسقاط قوله . ولهذا يسعمل العلماء لفظ الترجيح وهي كلمة لطيفة ، معناه أن القول الآخر فيه قوة لكن الأقوى لدى الصنف أو الباحث ما رجه بدليله . وهناك كتب باسم التعارض والترجيح .

2- التجرد مع الأدلة . فإذا واجهت دليلا قويا فعليك أن تنص على أنه قوي ، والدليل الضعيف تنص على أنه ضعيف .

3- لا تقسو في العبارة ، وإنما

## مضان جمع المادة

سؤال أهل  
التخصص

الفهارس والكشافات  
والموسوعات العلمية

1-المكتبة الشاملة ، وزيادات  
ملكبة المسجد النبوي وغيرها  
. الشاملة تنزلها . ما يقرب  
من 12 ألف كتاب . مع  
أيقونة بحث فيها . وكل  
شهرين ثلاثة يتم تحديثه .  
2- Google الباحث العلمي

3-وهناك أيقونات بحثية  
أشمل من google يمكن  
الوصول إليها بسؤال أهل  
الخبرة . (مكتبة النور) هذه  
ممكن تنزيل pdf.  
4-وهناك ما يسمى المكانز .

أستفيد من تصنيف ديوي  
للمكتبات ، لأستفيد سرعة  
الوصول للمصادر



## إرشادات أثناء جمع وتصنيف المادة

أستفيد من فكرة الجداول

ومن الخرائط الذهنية

الاسترشاد بأسئلة البحث وإشكالاته

قد تحتاج بعد وضوح المادة  
أكثر إلى **تصحيح خطة بحثك**

لا بد من وضوح **شخصية الباحث** في بحثه وذلك من  
ترجيحاته ومناقشاته ،  
والإشارة إلى أنه هو الذي  
ناقش ورجح بين المذاهب  
والأقوال ، وسبب ترجيحاته

قد **تتقطع في مبحث معين** ، فلا  
بأس أن تتركه وتنتقل إلى غيره ،  
ثم تعود لإكمال هذا الموضوع في  
وقت لاحق عندما تجد المعلومات  
الكافية فيه .

## الاعتناء بلغة البحث

تحتاج لكثرة قراءة ،  
وسوف تحتاج لاختيار  
المفردات الجميلة غير  
المتنافرة وأن تزين بحثك  
بشيء من لغة الأدب ، لكن  
دون مغادرة المنهج العلمي  
، مع الحذر من خيالات  
الأدباء .

اختيار المترادفات  
الأسهل والأوضح  
، وتجنب وعورة  
الألفاظ ، ونوع  
الروابط ، فلا  
تستعمل مثلاً  
كثيراً (بما أن ) ،  
أو كذلك .

كذلك الحذر من المسائل التي كثر فيها اللغط  
والأخذ والرد ، وإن كنت مقتنعاً بصحتها ،  
وذلك مثل ختان المرأة . ورضاع الكبير ،  
فقد قال الله تعالى : (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ  
يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ  
عِلْمٍ) قال النبي صلى الله وسلم لعائشة رضي  
الله عنها : لَوْلَا قَوْمُكَ حَدِيثُ عَهْدِهِمْ - قَالَ  
ابْنُ الزُّبَيْرِ - بِكَفْرِ ، لَنَقَضْتُ الْكَعْبَةَ فَجَعَلْتُ لَهَا  
بَابَيْنِ: بَابٌ يَدْخُلُ النَّاسُ وَبَابٌ يَخْرُجُونَ فَفَعَلَهُ  
ابْنُ الزُّبَيْرِ. البخاري (126) . وهذا يدخل  
ضمن قاعدة سد الذرائع .

## الواجب الأول : خطبة البحث

### البحث الأول : واجب الأبوين في المحافظة على أبنائهم من الإدمان

#### علاقة ذلك بكلية الطلاب .

البحث مقدم من كلية الشريعة والقانون ، والقانون له علاقة بمشاكل الإدمان فالمتوقع أن يوجد علاج شرعي ، وعلاج قانوني أو على الأقل أحدهما .

كتبوا ما يشير إلى ذلك في أهداف البحث

#### مشكلة البحث :

التعرف على الطريقة الصحيحة لمراقبة الأبناء ، وآثار إدمان أحد الأبناء .  
كيف أصيغ على المشكلة على هيئة سؤال ، أريد حله في البحث .

- 1- سوف نعرض في هذا البحث عدة طرق للأهالي في مراقبة أبنائهم ، وسوف نرشد منها الطريقة الصحيحة السليمة .
- 2- لو أدمن أحد أو بعض الأبناء أو بدأ في التعاطي سوف فما هي أفضل الطرق لإصلاحه .

**أول ملاحظة** أنه ينبغي أن نبدأ بخطبة الحاجة :

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَسْتَغِيثُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

#### وبعد :

إنَّ الله جعل الأبوين في مكانة عالية .  
.. إلخ .

## الدراسات السابقة :

1- سلوى على سليم ثم كتبوا 1998 فهل هذه سنة الوفاة أو سنة البحث أو سنة طباعة البحث ؟

هل هذه سنة الوفاة أي أن الباحث قد توفي (ت: 1998) مثلا .

أم هي سنة البحث والدراسة فهذه تكتب بعد اسم الكتاب (أثر التغيير الاجتماعي على تعاطي الشباب المخدرات ، ، ، والمطبعة ، ومدينة الطبع .

2- عبد الحليم محمود السيد : العوامل السلوكية الكامنة وراء التعاطي ، مجلة كذا ، درا كذا ، سنة الطبع

ثم لم يكتبوا **حدود البحث** ، وحدود البحث ممكن تكون من خلال العنوان ، مثلا يكتبون : سيكون بحثنا مركزا على واجبات الأبوين فقط ، في المحافظة على الأبناء من طعاني المخدرات . ولن نتعرض للعلاج بعد الإدمان وذلك لضيق وقت البحث

كذلك تقسيم البحث إلى مطالب وفروع . ويجب أن تكون متوازية .

كذلك قائمة المصادر والمراجع وتكتب بنفس طريقة كتابة الدراسات السابقة

## البحث الثاني : المخدرات

**الملاحظة الأولى :** عنوان البحث ليس فيه حدود البحث ، فماذا ستبحث في المخدرات ، إنتاجها ، أم توزيعها أم مخاطرها ، من الجانب الشرعي ، أو القانوني ، أم من الإعلامي ، أم . . . في بلاد الغرب ، أم في بلاد الإسلام ، ما هي الفئة المستهدفة ؟

**ما الفرق بين هذا البحث والذي قبله** ، واجب الوالدين . . الإدمان) . هذا يظهر من خلال إشاكية البحث ، والتساؤلاد وحدود البحث .

### علاقة ذلك بكلية الطلاب .

البحث مقدم من كلية الآداب والعلوم، فمن أي وجهة نظر ستبحثونه ، وما علاقة ذلك بقسم الإعلام والعلاقات العامة ؟ أتمى أن تنهجوا بمراقبة هذا العلاقة .

**الدراسات السابقة** نفس الإشكال : يجب أن تكتب عن الباحث سنة الوفاة ، إن كان قد توفي (ت: 1998) مثلا .

أما سنة البحث والدراسة فتكتب بعد اسم الكتاب (أثر التغيير الاجتماعي على تعاطياالشباب المخدرات ، ، والمطبعة ، ومدينة الطبع .

2- عبد الحليم محمود السيد : العوامل السلوكية الكامنة وراء التعاطي ، مجلة كذا ، درا كذا ، سنة الطبع

لا تكتبوا كلمة (دراسة )

وإنما : محدين (ت: ) : الأبعاد .

**ما الفرق بين دراستكم والدراسات السابقة ؟**

ماذا ستضيفون ؟

أين قائمة المراجع

والمصادر؟

## البحث الثالث : سفر المفراًة بدون محرم

خمسة طلبة

قسم الدراسات الإسلامية

### خطة مباحث ومطالب البحث أرجو

التعديل

المطلب الأول : وفيه فرعان .

الفرع الأول : تعريف السفر لغة

واصطلاحا

الفرع الثاني : تعريف المحرم لغى

اصطلاحا .

الطلب الثاني : وفيه فرعان :

الفرع الأول : حكم سفر المرأة بلا

محرم في المذاهب الأربعة

الفرع الثاني : قول من أجازة سفرها

بلا محرم ومناقشة ، مع بيان القول

الراجح ودليله .

### الدراسات السابقة :

الطريقة

1- د. نجاح محمد حسين العزم :

الأحاديث الواردة في سفر المرأة مع

وجود المحرم معها

د. محمد عواد السكر ، و د. محمد

أمين المناسة : سفر المرأة بلا محرم

بين النص ، والواقع المعاصر .

د.سارة متلع القحطاني : سفر المرأة بلا

محرم على ضوء السبر والتقسيم في

التعليل .

ملاحظة : لو أضفتم كتابي في المسائل

الفقهية المعاصرة ، فقد بحثت في آخرة

محرم المرأة في سفر الحج .

### مشكلة البحث :

هل أدى تنوع وسائل المواصلات ،

وكثرة الحاجة للسفر ، وأن العالم أصبح

قرية واحدة إلى عدم الحاجة إلى محرم

لسفر المرأة ؟ . (\*ممتاز\*)

### حدود البحث :

1-الجانب الفقهي للمسألة .

2-والجانب الحديثي : سيستدلون بأي

الكتاب وصحيح السنة .

ملاحظة : أين قائمة المصادر

والمراجع

ولتكن نفس كتب الدراسات السابقة ،

وتصوفون إليها الكتب التي استفدتم

منها التعريفات ، وكتب الحديث

والتخرجات ، وأمها ككتب الفقه واحد

مثال الأم ، المغني ، المجموع

## البحث الرابع : حكم تجميع لبن الأمهات وتأسيس بنوك الحليب

### الدراسات السابقة :

- 1- مجلة مجمع الفقه الإسلامي .. أريد من هو الباحث ، وما عنوان بحثه ثم تقولون نشر في مجلة مجمع الفقه الإسلامي العدد كذا.
- 2-د. أمل بنت إبراهيم عبد الله الدباسي : ما هو عنوان المبحث ، وأين طبع ، ونشر ؟
- 3-د. محمد نعمان محمد علي البعداني ، ما هو عنوان المبحث ، وأين طبع ، ونشر ؟
- 4- عبد الله يوسف الأحمد . ما هو عنوان المبحث ، وأين طبع ، ونشر ؟

**حدود البحث :** سنبحث فقط عن الحكم الشرعي الراجح في هذه المسألة .

### مشكلة البحث هكذا تكون صياغتها : سنحاول الإجابة

على التساؤلات التالية :

- 1-ما هي بنوك الحليب
- 2-كيف نشأت وسبب ظهورها
- 3-ما هو الحكم الشرعي
- 4-هل هناك مخاطر صحية منها
- 5-ما هي فوائدها .

إعداد خمس طالبات ، كلية الدراسات الإسلامية

### المراجع والمصادر : هكذا تكتب

د. محمد علي البار : عنوان بحثه ، دار النشر أو الطبع ، ومانه ، وسنة الطبع

### خطة مباحث ومطالب البحث تكون هكذا

- المطلب الأول : تعريف ببعض المصطلحات ، وأسباب نشأة بنوك الحليب . وفيه فرعان
- الفرع الأول : تعريف البنوك لغة واصطلاحاً
- الفرع الثاني : نشأة بنوك الحليب .
- المطلب الثاني : الرضاعة الطبيعية والرضاعة غير الطبيعية ، وفيه فرعان
- الفرع الأول : الرضاعة الطبيعية
- الفرع الثاني : الرضاعة من بنوك الحليب
- المطلب الثالث : مذاهب الفقهاء في عدد الرضعات المحرمة ، وهل يشمل هذا بنوك الحليب . وفيه فرعان
- الفرع الأول : عدد الرضعات المحرمات
- الفرع الثاني : بنوك الحليب وعدد الرضعات

## البحث الخامس : حكم التبرع بالدم

خمس طالبات من كلية الشريعة  
والقانون

1- مشكلة البحث ممكن أن تكون : (هل  
يجوز بيع الدم وأخذ العوض عنه )  
وممكن تعقدون مقارنة بين الشريعة  
والقانون في هذه المسألة .

2- أين الدراسات السابقة ؟

3- أين تقسيم البحث إلى مطالب  
وأفرع ؟

4- وأين قائمة الصادر والمراجع

## البحث السادس : المسح على الخفين والجوارب في جائحة كورونا

كلية الدراسات الإسلامية

1- أين الدراسات السابقة

2- بالنسبة قائمة المراجع  
والمصادر فإنها تحتاج للتعديل :  
تكتب هكذا مثلا :

1- الإمام البخاري ، محمد بن  
إسماعيل (ت:؟؟) : صحيح  
البخاري ، دار العلوم ، الطبعة  
العاشرة ، بيروت ، لبنان ،  
1998 .



## البحث السابع : المرأة وعقاقير رفع الدورة الشهري

1- أين تقسيم البحث إلى مطالب وأفرع ؟

2- أين قائمة قائمة المصادر والمراجع

## البحث الثامن : تعدد الزوجات

دراسات إسلامية ، ثلاث  
طلاب فقط ؟ أين قائمة المراجع ؟

### 1- مشكلة البحث :

قالوا : سيستفيدون من دراسات ميدانية أهمية تعدد  
الزوجات

2- أريد تقسيم البحث إلى مطالب  
وأفرع متوازية ، كل مطلب له  
فرعان فقط .

المطلب التعريفي :

الفرع الأول ،

الفرع الثاني :

ما دمت في كلية الدراسات  
الإسلامية فليكن بحثا شرعيا ،  
أسهل والله أعلم .

## البحث التاسع : أهمية المعلومات ودوره في خدمة البحث والمجتمع

خمس طالبات قسم الإعلام

وأين فهرس المراجع والمصادر

### خامسا منهج البحث :

اكتشف بعض العلماء في العصر الحديث أن الطريقة التي تجمع بين الطريقتين : الاستقرائية والاستنتاجية هي أفضل الوسائل والسبل للبحث عن الحقائق واكتشاف معلومات جديدة ، وتسمى بالطريقة الاستقرائية –

الاستنتاجية . Inductive – Deductive Method

فالطريقة الاستقرائية وحدها : تتطلب حصر كافة الجزئيات ، والوقائع وفحصها ، ودراسة ظواهرها ، ثم إعطاء حكم عام بصددتها .

والطريقة الاستنتاجية : عبارة عن تنظيم المعلومات المتوافرة في قالب معين ليستنبط منها الباحث نتائج صحيحة تزوده بالمقترحات والحلول .

في حين هذه الطريقة الاستقرائية – الاستنتاجية تجمع بين خصائص الطريقتين حيث ينتقل فيها الباحث من مرحلة استقراء الجزئيات ومراقبتها إلى استخراج المقترحات واستنباط الحلول التي يتوصل بها إلى نتائج منطقية وحلول مقبولة . كما يطلق عليها كذلك الطريقة العلمية

. Scientific Method

## البحث العاشر :

### مسايرة الواقع وأثره على الناس في أمريكا

الملاحظة الأولى : أتمنى أن يكون في هذا البحث خمسة طلاب .

استفيدوا من الكتب التي درست مشاكل وحاجات الأقليات الإسلامية .

ركزوا على شروط العيش بين الكفار

أين مبحث أو مطلب التعريفات ؟

## البحث الحادي عشر : القراءة في القرآن

1- أريد الباحث أن يضم معه أربعة ليكونوا خمسة

2- أين مشكلة البحث ؟

3- أيضا عندما تأتيني بموضوعك كاملا ، تكون لست ماشيا مع الركب ، أنت تدرس المادة أم تريد أن تسبق الطلاب .

4- لي الحق أن أشكل أن هذا مؤلف قديم للطالب ، ويوجد فرق بين البحث والتأليف ، فليس كل تأليف بحث

البحث ينبغي أن يحل مشكلة ؟

5- أي طالب أتى بما يسميه بحثه كاملا ، اعتبره لم يبدأ ، لأنه لا يسير على منهج المعلم .

## البحث الثاني عشر : التداوي في الإسلام

أريد إجابة بقدر الواجب الأول :  
خطة البحث ، والتي هي عبادرة عن المقدمة كاملة .

1- خطبة الحاجة ، يعني الحمد والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ،  
ثم أما بعد ، أو وبعد . .  
ومقدمة بسيطة يشرحون فيه ما ينوون بحثه  
ثم

2- مشكلة البحث

3- أهمية البحث

4- أهداف البحث

5- حدود البحث

6- الدراسات السابقة

7- خطة المطالب والأفرع

8- فهر المراجع والمصادر

**الواجب الثاني :** أرسلوا لي المطلب الأول ، مطلب التعريفات

**الواجب الثالث :** أرسلوا الطلب الثاني ،

يعني ، صاحب القراءات يكتب الفقرات الأولى من القراءات

والذي بحثه ينقسم إلى شرعي وقانوني يكتب القسم الشرعي

وصاحب بحث المخدرات ، يكتب مطلبه الأول :

وأصحاب بحث دور الأسرة في تجنب الأبناء الإدمان ،  
يكتبون في مطلب مساكنة الكفار دراسة شرعية .